

Российская Федерация
Администрация
Города Бузулука
Оренбургской
Области

Управление
образования

« 12 » 11 20 25 г.

№ _____

Дипломная работа
по общественным наукам
ученицы 8 "А" класса
МБОУ "СОШ №8"
Степановой Екатерины Александровны
Митькин Денис Николаевич

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(ШКОЛЬНЫЙ/МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (ПЕРВЫЙ ТУР – 7-8 классы))

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами десять заданий школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100¹.

1 - 35	8 - 10
2 - 45	9 - 85
3 - 65	10 ₁ - 35
4 - 45	10 ₂ - 05.
5 - 45	
6 - 45	
7 - 45	

¹ Указываются вторичные баллы.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из проявлений свободы человека выступает возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.
- 2) Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.
- 3) Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.
- 4) Работники являются трудовым производственным ресурсом фирмы.
- 5) Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Ответы:

1	2	3	4	5
да	нет	да	да	нет

38

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 5 баллов.

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Общество как система имеет сложный характер, поскольку включает в себя множество уровней и элементов. Так, можно говорить о человеческом обществе в _____ (1) масштабе, об обществе в пределах одной страны, о различных общественных группах, в которые включен каждый человек. Макроструктура общества состоит из четырёх _____ (2), которыми являются основные сферы человеческой деятельности — материально-производственной, социальной, политической, духовной. Каждая из этих известных вам сфер имеет своё собственное сложное _____ (3) и сама является сложной системой. Поэтому можно говорить об _____ (4) систем, состоящих из ряда различных уровней. Во-вторых, характерной чертой общества как системы является наличие в её составе разнокачественных элементов, как _____ (5) (различных технических устройств, учреждений и т. п.), так и идеальных (ценностей, идей, традиций и т. п.). В-третьих, основным элементом общества как системы является _____ (6), который обладает способностью постановки целей и выбора средств осуществления своей деятельности.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- А) строение
- Б) глобальный
- В) элемент
- Г) человек
- Д) ценностный
- Е) подсистема
- Ж) цель
- З) материальный
- И) иерархия
- К) государство

Ответы:

1	2	3	4	5	6
Б	В	А	ЕЗ	З	2

40

За каждый правильный ответ – 1 балла, максимум за задание – 6 баллов.

3. Установите соответствия между сферами общественной жизни и их проявлениями по преобладающему качеству. Запишите буквенные обозначения проявлений в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

Сферы	Проявления
1. Социальная	А) Фирма производит разные товары и продвигает их через представителей
2. Политико-правовая	Б) В драматическом театре поставлена новая пьеса
3. Экономическая	В) Граждане написали заявление в Прокуратуру в связи с регулярным не вывозом мусора
4. Духовная	Г) Партия предложила в парламенте решение социально-экономической проблемы общества
	Д) Импортные товары продаются с пошлинным сбором
	Е) Школьники на каникулах ходили на экскурсию по исторической части

		города Ж) Пенсионеры составляют большую группу общества в стране индустриального типа	
1	2	3	4
В Ж	Г	А А	Б Е

По баллу за каждый верный ответ. Всего – 7 баллов

4. Найдите и выпишите лишнее понятие в каждом ряду.

1. Философия, политология, биология, история;

Ответ: диалогия 2

2. Племя, народ, нация, этноцентризм, род;

Ответ: род -

3. Конфронтация, компромисс, соперничество, конкуренция

Ответ: компромисс 2

4. Граждане, иностранцы, переселенцы, лица без гражданства (апатриды)

Ответ: апатриды -

За каждый правильный ответ – 2 балла, максимум за задание – 8 баллов.

5. Перед вами иллюстрации, на которых изображены произведения искусства. Разделите изображения на три равные группы в соответствии с отношением этих произведений к пространству и времени. Заполните таблицу.



1.

2.

3.

4.

65

48



5.

6.

Отношение к пространству/времени	Номера иллюстраций
писать книги и ставить спектакли и др. начальные	46 (13)
домашний и оркестр матери поспешить в театр	245 (25)
кино и ВУЗ и появились примерно одновременно	3 (46)

По 1 баллу за каждую верно выделенную группу в левом столбце; по 1 баллу за каждую верно классифицированную иллюстрацию.

Всего за таблицу – 9 баллов (3+6).

45

6. Решите правовую задачу:

В городе О. произошел инцидент. Два пятиклассника, решили поиграть в прятки во дворе своего дома. Во время игры Петя пытался спрятаться между гаражами, и неосторожно разбил стекло в небольшом вентиляционном окне в гараже соседа. Сосед, увидев это, был очень рассержен и вызвал полицию.

1. Есть ли в действиях Пети признаки уголовного преступления? Дайте краткое пояснение.

2. Подлежит ли Петя юридической ответственности? Дайте краткое пояснение.

3. Понесут ли родители Пети какую-либо ответственность в данной ситуации.

Если да, то какую? Ответ аргументируйте.

За верный ответ с пояснениями на первый вопрос - 3 балла, за правильный ответ с пояснением во втором вопросе - 2 балла, за правильный ответ и полную аргументацию в третьем вопросе - 5 баллов. Максимум за задание - 10 баллов (3+2+5).

7. Решите экономическую задачу.

Интернет-магазин предлагает следующие условия: при покупке обуви на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 500 рублей. Доставка может осуществляться следующим образом: бесплатно при самовывозе из пункта выдачи (до которого нужно ехать на общественном транспорте); курьером за 250 рублей, если сумма заказа меньше 4 000 рублей, если сумма заказа больше 4 000 рублей, то бесплатно. Мама решила купить обоим сыновьям зимние ботинки стоимостью 3 000 рублей за пару.

1. Какой вариант доставки обуви будет рациональным для мамы, если одна поездка по городу в общественном транспорте стоит 40 рублей?

2. Сколько мама потратит денег на покупку обуви сыновьям?

Приведите необходимые расчёты.

По два балла за верный ответ с расчетом и пояснением на каждый вопрос. Итого за верный ответ - 4 балла.

8. Решите логическую задачу.

По кругу сидят Новгородов, Уралов, Москвин, и Тюменцев. Их имена Геннадий, Алексей, Владимир, Дмитрий. Известно, что Новгородов не Геннадий и не Дмитрий. Алексей сидит между Ураловым и Тимофеем. Москвин сидит между Тюменцевым и Андреем. Как зовут Новгородова, Уралова, Москвина и Тюменцева? Обоснуйте свой ответ.

Максимум за задание 9 баллов с последовательным обоснованием логики.

9. Ознакомьтесь с фрагментом текста и ответьте на вопросы к нему.

Педагогический труд - один из древнейших видов интеллектуальной деятельности (1), а учительство - одна из самых крупных, устойчивых во времени профессиональных групп (2), занимающихся умственным трудом.

В *первобытном обществе* (3) единственным, пожалуй, социальным каналом, обеспечивавшим передачу важнейших сведений и навыков, был род. Но уж в этот период община выделяла из своей среды наиболее опытных, старейших членов, на которых и возлагалась обязанность подготовки *молодежи* (4) к вступлению в род в качестве самостоятельных членов. В древнем мире *дифференциация* (5) процесса образования и воспитания зашла столь далеко, что в богатых семьях данные функции возлагались на педагогов, как правило, из рабов. Что касается учителей, то в Древней Греции имели, главным образом, были вольнонаемные граждане, в государствах Древнего Востока – *жрецы* (6). В средние века обязанности учителя выполняли монахи, причетники, священники, а позднее – и представители других сословий, прежде всего, горожане.

Индустриальное общество (7) вызвало к жизни потребность в распространении грамотности. Среди лиц умственного труда профессия учителя стала одной из наиболее массовых. Отдельно хотелось бы остановиться на исторически сложившемся переплетении собственно образовательной и воспитательной, духовной составляющих в деятельности учителя. Исследуя процесс зарождения профессий, Г.Спенсер отмечал, что зародыш профессиональной деятельности учительства сохраняется и развивается преимущественно в религиозных *институтах* (8). Причина, по мнению ученого, заключается в том, что «класс жрецов, которому другие классы доставляют средства к жизни, становится мало-помалу самым праздным. Освобожденные от необходимости работать ради поддержания существования, жрецы могут посвящать свою энергию и свой досуг тому умственному труду и тем специальным упражнениям, которые необходимы для профессиональной деятельности. Иначе говоря, наличие у жрецов времени, свободного от обязательной для других работы, и практическая востребованность их знаний стали одной из предпосылок объединения просвещенческой и духовной деятельности.

1. Дайте определение всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

2. Автор пишет о первобытности и древности. Назовите известные вам признаки, отличавшие древность от первобытности.

3. Что вы знаете о жизни и научных взглядах Г.Спенсера?

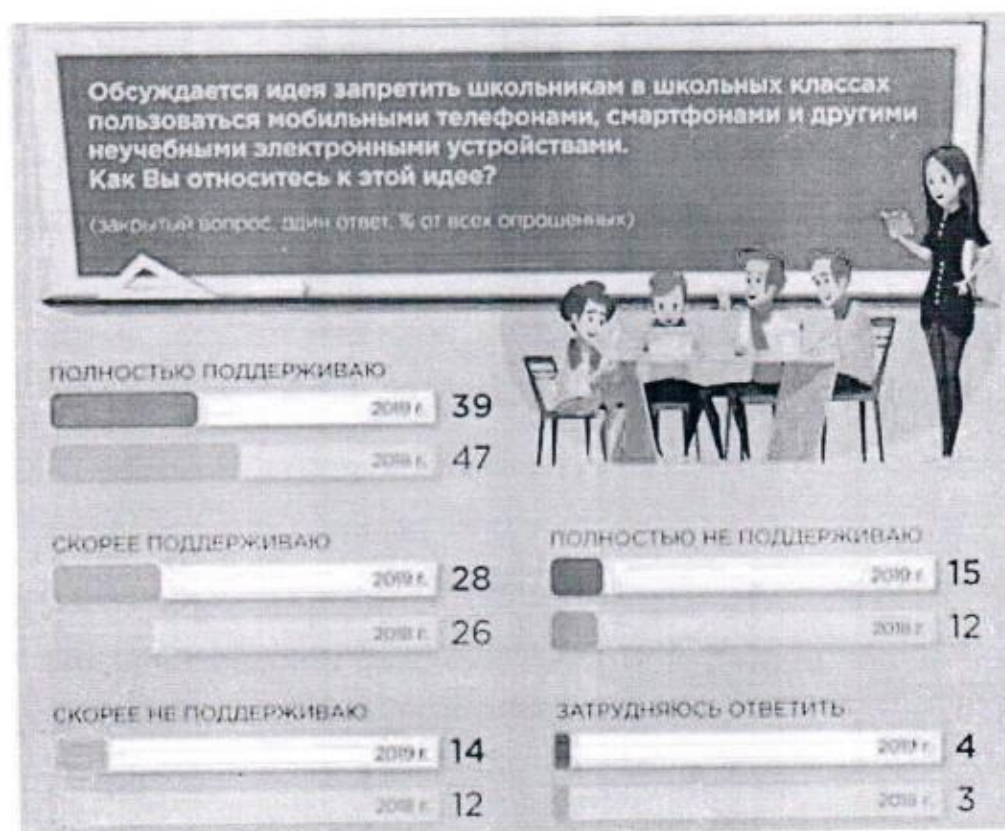
1. По 1 баллу за каждый правильно объясненный термин

2. 6 баллов при указании не менее трех признаков.

3. 3 балла за верный ответ на вопрос.

Максимальный балл за задание – 17 баллов.

10.1 Ознакомьтесь с инфографикой и ответьте на вопросы. На основании данных выберите все правильные ответы.



1) Больше число опрошенных в 2019 г. полностью поддержало запрет на использование мобильных телефонов.

- ②) Одинаковое число респондентов в 2018 г. ответили, что скорее не поддерживают и полностью не поддерживают использование гаджетов на уроках.
- 3) Более половины, участвующих в обсуждении, скорее поддерживают эту идею.
- ④) Наименьшее число отвечавших испытало трудности при ответе.
- ⑤) Обсуждение идеи о запрете использования мобильных телефонов в школьных классах проводилось в 2018-2019 г.

10.2. Укажите не менее двух случаев, в которых в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» обучающимся разрешается пользоваться своими гаджетами во время учебных занятий?

Всего 6 баллов за задание.

Максимальный балл за все верно выполненные задания – 80 баллов.

- №6. Нет, нету, тк он случайно разбил окно 1.
 Не поднимит, тк он несовершеннолетний 2.
 Понесут, или купит будет ограничить окно, тк до 18 лет они несут ответственность за своего ребенка.
- №7. Рациональнее будет выбрать доставку, тк сумма заказа больше 4.000, то она будет бесплатной.
 На покупку обуви мама потратит:
 $3000 + 3000 = 6000$ (изнач. сумма заказа)
 $6.000 - 500 = 5.500$ (сумма заказа со скидкой)
 Если доставка - самовывоз, то: $5.500 + (400) = 5.900$
 Ответ: 5.500 если мама выберет доставку, 5.900 если самовывоз.
- №10.2 В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»

- 1- разрывность записей Умова 0.
- 2- группы, составленные по видам префрессий 15
- 4- модель показаний 0.
- 7- одна из ступеней развития общества 15.
- 8- (вданном контексте) - культ 0.5.

~~25~~

первоначальность
 примитивное общество
 труд
 - нету как такового
 рас-тв, есть только
 соц. единство
 - основной род деятельности
 рас-тв: земледелие и животноводство
 - нет городов

древность
 - хорошая развитое
 общество труд
 - начинается первое
 рас-тв
 - развивается экономика, право, политика и др.
 - есть города

~~65~~

~~85~~

8? нет нб.